**Continuité pédagogique GS du 6 avril au 9 avril 2021**

**Travail ritualisé :**

* Dire le nom du jour et la date (possibilité de télécharger des calendriers sur internet)
* Participer aux tâches de la maison en les verbalisant : exemple en cuisine (dire le nom des ustensiles utilisés, le nom des ingrédients, lire une recette) ; ranger la vaisselle ou des jeux en triant, mettre la table en adaptant les quantités aux nombres de personnes présentes …
* Chanter, danser des chansons ou des comptines
* Jouer à des jeux (jeux de constructions, d’imitations, de société). Des exemples possibles : domino, jeux de cartes, puzzles…
* Dessiner
* Transvaser (des « graines », des petits objets, de l’eau…) dans des bols de différentes tailles, en utilisant des cuillères (de différentes tailles), des louches, des entonnoirs…

**Langage :**

* Lire une histoire et poser des questions sur la compréhension de l’histoire.

- L’alphabet dans l’ordre. Aller de plus en plus loin dans les niveaux.

<https://www.logicieleducatif.fr/francais/vocabulaire/alphabet.php>

**Maths** :

- Comptine orale des **nombres jusqu’à 30**

- Jeu *«****Je pense à un chiffre****»* (Il est entre le 3 et le 5 c’est le… ?). Réponse : 4.

- Apprendre la comptine des oiseaux (document joint)

- Faire des jeux de doigts (montrer par exemple 4 doigts à votre enfant et lui demander combien il en manque pour faire 10)

- Jeu à **2 pour faire 10** (chercher les différentes compositions de 10) ; jeu déjà réalisé en classe :

⮚utiliser la boîte à compter (annexe ci-joint), la tracer sur une feuille ou prendre une boîte vide de 10 œufs. Prendre ou découper des jetons de 2 couleurs (10 jetons de chaque couleur).Distribuer 10 jetons d’une même couleur à votre enfant et garder les 10 autres. Faire remarquer à votre enfant qu’il possède 10 jetons.

Placer un nombre de jetons dans la boîte (1 jeton 1 case)

Votre enfant doit compléter la collection pour obtenir 10

Exemple : vous placez 5 jetons bleus votre enfant doit compléter la collection avec 5 jetons rouges ; Recommencer en changeant le nombre de jeton de départ .Faire ensuite dessiner chaque décomposition à votre enfant.



**-** Réaliser des puzzles de plus en plus complexes

<https://www.logicieleducatif.fr/eveil/puzzles/puzzle-livre-de-la-jungle.php>

**Phonologie**

Identifier la syllabe dans un mot

Etape 1 : Lire le mot à votre enfant. L’enfant doit taper dans les mains les syllabes orales. Combien y-a-t-il de syllabes ? Donc combien vas-tu dessiner de ronds ? (une syllabe = un rond).

Ex : cinéma (ci-né-ma) OOO

Liste de mots : maïs, marron, lama, magicien, maracas, cinéma, pyjamas, pharmacie, sous-marin, catamaran.

Etape 2 : Où est placée la syllabe « ma » ? Colorie le rond où tu entends « ma ». Utilise une feuille ou une ardoise pour tracer les ronds.

**Ecriture :**

* Tracer des **ronds concentriques** (voir document joint)
* **Lire avec votre enfant le document ci-joint « Tenue du feutre »**

Ce document explique à l’enfant comment tenir correctement l’outil qui lui permet d’écrire. Ce document est indispensable avant de commencer les exercices d’écriture ci-dessous. Vérifiez la tenue de l’outil régulièrement

* Copier des mots ou des phrases simples en lettres capitales (majuscules) par exemple après un dessin « libre », votre enfant peut écrire ce qu’il a dessiné… copier une courte liste de courses…
* Identifier les lettres de son prénom. Grâce au document joint (la réglette alphabet avec les 3 écritures), retrouve les lettres cursives de ton prénom ;
* **Jeu : Discriminer les lettres dans différentes écritures (GS)** <https://www.logicieleducatif.fr/francais/lettres_sons/discrimination-visuelle-ecriture-lettres.php>
* **Je dessine le printemps** (trouver les couleurs du printemps, dessiner l’arbre du printemps… …) et écrire « C’EST LE PRINTEMPS en capitale et/ou en cursive c’est le printemps.
* Avec de la pâte à modeler ou de la pâte à sel votre enfant essaie **d’écrire son prénom** en écriture cursive (attachée) avec le modèle que vous lui aurez fait sur une feuille
* Après avoir formé les chiffres (de 0 à 9) en pâte à modeler ou en pâte à sel, s’entrainer à les écrire dans le bon sens de 1 à 9 en regardant le modèle en annexe

**Se repérer dans l’espace** :

Les jours de la semaine :

Sélectionner uniquement le jeu 1 : <http://www.logicieleducatif.fr/eveil/geographie/jour-de-la-semaine.php>

**Vous pouvez garder « une trace » de ce qui a été fait (photo, dossier avec les activités…), nous pourrons échanger avec les enfants dès notre retour en classe.**